

CASAL TERAPÉUTICO VERANO 2023

TERAPIA DE ESTIMULACIÓN INTENSIVA GRUPAL



Durante todo el CASAL aplicamos la Integración Sensorial como principio básico, y otras terapias como psicomotricidad, terapia de juego, actividades de motricidad fina, sesiones con movimiento corporal, trabajo de regulación emocional y habilidades sociales. Y reforzamos la autonomía en las actividades de la vida diaria (alimentación, vestido e higiene).

Destinado a niños que presentan dificultades madurativas en su desarrollo, que pueden beneficiarse de asistir al CASAL TERAPÉUTICO, donde realicen las sesiones de terapia en pequeño grupo y en grupo más grande. El Casal se puede complementar con terapia semanal, con terapias intensivas e incluso con el Campamento de verano (5 días y 4 noches), si están preparados.

En este casal terapéutico, las actividades son siempre en grupo (algunas veces en pareja y otras en grupo más grande), asistidos por varias terapeutas en todo momento, con lo cual el trabajo en algunos momentos podrá ser más individualizado, pero en la mayoría de ocasiones será dentro de su grupo.

El equipo terapéutico del CEIB, valorará individualmente cada caso, para determinar si este Casal es idóneo para cada peque, puesto que se requiere un nivel mínimo de autonomía, comunicación y coordinación motriz, para poder llevar a cabo las actividades.

Fechas: Este año el casal terapéutico estará formado por tres semanas, de 5 días completos cada una, en horario de 9 a 14h.

- Del 10 al 14 de julio
- Del 17 al 21 de julio
- Del 24 al 28 de julio

Plazas: entre 12 y 18 niñ@s (acompañados en todo momento por 4-6 terapeutas del CEIB).

Edad de los niños: de 3,5 a 9 años.

Lugar: En el local del CEIB de Via Augusta (entrega y recogida de los niños). También realizaremos actividades en el local del CEIB de Mitre 69 y 67, y en el patio exterior que el CEIB tiene en General Mitre, 67.

Beneficios: En un total de 3 semanas (se pueden hacer también 1 o 2 semanas), cada niño realizará varias sesiones de terapia grupal en las cuales se aplicarán principios de integración sensorial, psicomotricidad, regulación conductual, habilidades sociales, motricidad fina, terapia de juego, y un trabajo intensivo en la potenciación de autonomía en todas las actividades de la vida diaria.

Sesiones terapéuticas que recibirá cada niño a lo largo del día:

- INTEGRACIÓN SENSORIAL: 2 SESIONES EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- PSICOMOTRICIDAD: 1 SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- HABILIDADES SOCIALES E INTERACCIÓN: 1 SESIÓN DIARIA EN GRUPO
- MOTRICIDAD FINA: 1 SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- AUTONOMÍA (VESTIDO, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN): CADA DÍA HAY QUE TRAER UN DESAYUNO POTENTE, QUE COMERÁN SOBRE LAS 11H
- RELAJACIÓN (MOVIMIENTO Y MÚSICA): 1 SESIÓN GRUPO GRANDE AL DÍA
- TERAPIA DE JUEGO SIMBÓLICO: 1 SESIÓN EN GRUPO GRANDE AL DÍA

El grupo tendrá entre 4 y 6 terapeutas responsables, que acompañarán al grupo durante todo el día en su recorrido por las distintas actividades terapéuticas.

Alimentación: Cada niñ@ deberá traer su desayuno y una botella de agua auto-rellenable.

Precio:

- El precio total por las 3 semanas se resume en 1750€ (1 semana 690€ y 2 semanas 1250€)

El precio cubre todos los gastos terapéuticos de 9 a 14h, de lunes a viernes.

Este precio total del CASAL no cubre los gastos de desplazamiento; cada familia deberá encargarse de traer y recoger a sus hijos al CEIB cada día. La comida del desayuno deberá ser preparada por las familias y deberán traerla cada día al CEIB.

Familias:

- CADA NIÑO DEBE TRAER SU DESAYUNO. HAY QUE TRAER BEBIDA Y UNA BOTELLA QUE SE PUEDA RELLENAR, PUES EN EL CEIB DISPONEMOS DE FUENTE DE AGUA FILTRADA.
- DEBEN TRAER UN BAÑADOR, UNA TOALLA Y UNAS CHANCLAS.
- TAMBIÉN DEBE TRAER PAÑALES Y ROPA DE RECAMBIO, SI LA NECESITAN.
- LOS NIÑOS SALDRÁN A LAS 14.00H, Y LA COMIDA SERÁ A CARGO DE LAS FAMILIAS
- AL FINALIZAR LAS SEMANAS DE CASAL SE OS HARÁ UNA DEVOLUCIÓN VÍA ONLINE.

LOS REQUISITOS MÍNIMOS DE AUTONOMÍA SON LOS SIGUIENTES:

- DEBEN PODER CAMINAR SOLOS, SIGUIENDO LA GUÍA DE LAS TERAPEUTAS
- DEBEN TENER UNA TOLERANCIA FÍSICA MÍNIMA, PARA PODER RESISTIR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN (ESTO LO VALORARÁ EL EQUIPO TERAPÉUTICO DEL CEIB)
- DEBEN ESTAR REALIZANDO TERAPIA EN EL CEIB (YA SEA SEMANALMENTE O DE FORMA INTENSIVA)
- DEBEN PODER PARTICIPAR MÍNIMAMENTE DE UNA ACTIVIDAD EN PEQUEÑO GRUPO (LO VALORARÁN LAS TERAPEUTAS)

→ LA ENTREGA (A LAS 9H) Y LA RECOGIDA (A LAS 14H) DE VUESTROS HIJOS E HIJAS, SERÁ SIEMPRE EN EL LOCAL DEL CEIB DE VIA AUGUSTA 263.

A) ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS:

INTEGRACIÓN SENSORIAL

Nuestros sistemas sensoriales funcionan totalmente relacionados con nuestro sistema nervioso, el cual integra la información obtenida a través de los receptores sensoriales, permitiéndonos responder a las demandas ambientales (en casa, en el colegio, en el parque, en un centro comercial, etc.). Para entender este concepto, se hace necesario introducirnos más profundamente en el ámbito de las experiencias sensoriales vividas a nivel corporal y desde allí entender cómo ocurre el aprendizaje de las habilidades básicas tales como:

- coordinación motriz
- atención
- lenguaje
- aprendizaje escolar
- autocontrol
- conducta
- hábitos

El cómo reacciona un niño ante una situación particular de aprendizaje dependerá de cómo su organismo esté registrando, modulando y organizando la estimulación sensorial, es decir, de cómo se estén integrando los distintos sistemas sensoriales a nivel neurológico.

El terapeuta ocupacional especializado en integración sensorial, evalúa el desarrollo psicomotor y la integración sensorial del niño, para determinar cómo está procesando e integrando las experiencias sensoriales registradas a través de los diferentes sistemas. Para proponer un programa terapéutico efectivo, esta información es elemental para cualquier niño que presente algún problema en su desarrollo motor, de lenguaje, de aprendizaje o conductual. Cuando hay una disfunción en la integración sensorial, pueden observarse dificultades en la modulación de alguno de los siete sistemas sensoriales (vista, oído, olfato, tacto, audición, propiocepción y vestibular), ya sea porque tienen una hipersensibilidad (el niño presenta conductas exageradas frente al estímulo) o hiposensibilidad (el niño presenta conductas disminuidas o muy lentas ante la estimulación). Una inadecuada modulación sensorial, impide regular las respuestas conductuales a las experiencias sensoriales, y no permite que las reacciones del niño ante los estímulos sean graduadas ni adaptadas. Esto interfiere en el nivel de atención, dejando al niño en un estado de hiper-alerta o sobreexcitación, o en un estado de hipo-alerta o adormecimiento; siendo ambas condiciones desfavorables para el aprendizaje.

La integración sensorial no sólo nos permite responder adecuadamente a las sensaciones que percibimos, sino que también nos guía en la manera como actuamos en nuestro entorno. Nos permite coordinar y controlar la conducta que debemos presentar para realizar una tarea determinada, involucrando siempre nuestra motricidad.

Conocer los sistemas sensoriales y sus contribuciones en el desarrollo global del niño, es condición necesaria para que los padres y los maestros comprendan la importancia de la terapia de integración sensorial, y comprendan el por qué de las reacciones del niño.

La terapia de integración sensorial permitirá que el sistema nervioso central de cada niño, funcione de forma efectiva y logre integrar toda la información que recibe del entorno. Esta mejora en el procesamiento de la información a nivel neurológico, permitirá una mayor madurez, que se exterioriza siempre en un mejor rendimiento académico, psicomotriz, de lenguaje, de socialización, de atención y también una mejora en las reacciones emocionales.

PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad en general trata de todo aquello referido a la actividad corporal y su expresión simbólica. Basada en una visión global de la persona, integra las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad de ser y de expresarse a partir del cuerpo. La psicomotricidad es una técnica cuya organización de actividades permite a la persona conocerse a sí misma y a su entorno inmediato, para actuar de la manera más adaptada posible. Los objetivos que nos planteamos con el trabajo desde psicomotricidad son los siguientes:

- Mejorar el conocimiento, la conciencia y el control del cuerpo
- Mejorar la adquisición de un movimiento coordinado
- Ayudar a definir la lateralidad y la comunicación entre los dos hemisferios cerebrales
- Ayudar a integrar la estructuración espacio – temporal
- Desarrollar habilidades motrices y perceptuales, base para el aprendizaje
- Lograr en el niño confianza, seguridad y aceptación de sí mismo
- Orientar y dirigir la actividad espontánea del niño, para que tenga un juego más productivo, organizado y con significado
- Favorecer el desarrollo del juego simbólico
- Favorecer su relación con el otro y con los demás (niños y adultos)

COMBINAR IS Y PSICOMOTRICIDAD

El terapeuta ocupacional en la mayoría de los casos cuenta con formación tanto en la psicomotricidad como en la integración sensorial. Desde el CEIB consideramos que el uso combinado de estas dos terapias, aporta grandes beneficios al desarrollo global del niño, tanto a nivel neurológico como sensorial, motriz, emocional y social.

Por este motivo, durante el CASAL TERAPÉUTICO de verano potenciamos la psicomotricidad y la integración sensorial como una unidad, durante algunas sesiones.

TRABAJANDO MOTRICIDAD FINA

El terapeuta ocupacional es el profesional experto en trabajar la motricidad fina, desde las habilidades motrices y sensoriales previas para desarrollarla. Por ejemplo, trabajar desde la motricidad gruesa los procesos necesarios para la escritura. O por ejemplo trabajar desde la estimulación táctil todas las habilidades de control corporal fino.

Es por este motivo que el trabajo de la motricidad fina se procura que sea divertido, dinámico, y centrado en el desarrollo de las habilidades previas necesarias para adquirir una habilidad compleja y precisa.

REFORZANDO LA AUTONOMÍA

También desde la terapia ocupacional se considera esencial potenciar la autonomía en todas las actividades de la vida diaria. Si bien es cierto que mejorando el procesamiento sensorial y la madurez neurológica, los niños logran mejorar sus habilidades, con lo cual ganan en autonomía; a menudo es muy importante trabajar la autonomía directamente, especialmente cuando hay dificultades para generalizar aprendizajes.

Durante el campamento trabajaremos la autonomía en la alimentación, la higiene, los desplazamientos por la calle y el vestido.

TERAPIA DE JUEGO Y HABILIDADES SOCIALES

En la actividad de juego, pretendemos potenciar que los niños interactúen con diferentes tipos de material, lo más próximos a objetos cotidianos, que permitan potenciar la manipulación y el juego simbólico. En ningún caso se utilizarán juegos con pilas, ni juegos que limiten la creatividad de los niños.

De esta forma, el niño será el protagonista de sus propios aprendizajes (investigando, descubriendo nuevas posibilidades...), siempre bajo la guía y supervisión del terapeuta (que podrá modificar la orientación de su juego cuando éste sea repetitivo, estereotipado, disfuncional, agresivo o cuando no exista juego).

El juego permite desarrollar también capacidades cognitivas (comprender, relacionar, conocer...), perceptivas (visión, oído, tacto, gusto, olor), corporales (motricidad gruesa, fina), éticas (respetar, colaborar...), afectivas (disfrutar, valorar, querer...), sociales (colaborar, compartir...). Los niños descubren a través de los sentidos las características de los objetos que manipulan, realizando así nuevos aprendizajes.

Los materiales utilizados en estas sesiones deben ser objetos lo más natural posible, que tengan diferentes formas y texturas: piel, metal, papel, madera, cartón, corcho, evitándose los materiales plásticos o los juguetes ya predefinidos en formas y funciones.

Las sesiones de juego siempre deben dividirse en dos partes. La primera es la fase del juego, donde los niños experimentan con los objetos y se relacionan con los demás. Y la segunda es la fase de la recogida en la que tendrán que clasificar y organizar el material en su lugar correspondiente.

Para la recogida del material es muy importante que cada objeto y juguete sea fácilmente clasificable por los niños (ya sea separados por colores, formas, tamaños...). Lo cual estará predeterminado previamente al inicio del juego.

B) HORARIO DEL CASAL TERAPÉUTICO DEL CEIB PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS:

9h TODOS DEBÉIS LLEGAR MUY PUNTUALES AL CEIB! Cada niño con su mochila con todas sus cosas personales (la recogida y la entrega será siempre en Via Augusta, 263)

9 a 9.30: ACTIVIDAD DE BUENOS DÍAS (ACTIVIDADES DE LENGUAJE, ATENCIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL), EN GRUPO GRANDE

9.30 A 10.10: INTEGRACIÓN SENSORIAL (TRABAJO SENSORIAL Y NEUROLÓGICO) DIVIDIDO EN GRUPOS

10.10 A 10.50: CIRCUITOS DE PSICOMOTRICIDAD (TRABAJO CORPORAL Y RELACIONAL) DIVIDIDO EN GRUPOS

10.50 A 11.20: TRABAJAMOS HÁBITOS Y ALIMENTACIÓN (DESAYUNO) TODOS JUNTOS

11.20 A 12.00: INTEGRACIÓN SENSORIAL Y PSICOMOTRICIDAD (COMBINACIÓN DE LOS DOS ENFOQUES TERAPÉUTICOS) DIVIDIDO EN GRUPOS

12.00 A 12.30: JUEGO SIMBÓLICO Y HABILIDADES SOCIALES DIVIDIDA EN GRUPOS

12.30 A 13.00: INTEGRACIÓN SENSORIAL DIVIDIDA EN GRUPOS

13.00 A 13.30: MOTRICIDAD FINA DIVIDIDA EN GRUPOS

13.30 A 14.00: ACTIVIDADES TRANQUILAS: APRENDER A HACER JUEGOS TRANQUILOS CON MÚSICA (DANZAS, MOVIMIENTOS LENTOS, RELAJACIÓN, MUSICOTERAPIA, TRABAJO CON LUCES Y TRABAJO DE LA ESCUCHA) TODOS JUNTOS

(EL HORARIO PODRÁ SER MODIFICADO EN CUANTO A ORDEN DE LAS ACTIVIDADES, SI ASÍ SE CONSIDERA BENEFICIOSO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS)

C) HORARIO DE LLEGADA AL CEIB:

Primer día: Las actividades terapéuticas empezarán a realizarse todos los días a las 9.00h en punto, con lo cual es importante que los niños lleguen al CEIB (VIA AUGUSTA, 263), muy puntuales, con todas sus pertenencias.

La recogida de vuestros hijos será siempre en el CEIB (VIA AUGUSTA, 263)

Estimadas familias,

Es muy importante que antes de venir al CASAL del CEIB, reviséis la cabeza de vuestros hijos para asegurarnos que no tengan piojos ni liendres. De esta forma, si lo detectáis antes de venir, podréis hacer el tratamiento en casa. Pensad que nada más llegar, nosotros revisaremos todos los cabellos para asegurarnos de disfrutar de un campamento tranquilo en este sentido.

Si un niño tiene piojos, habrá que hacer el tratamiento necesario y esto implica que tendrán que perder varias actividades de terapia. Es por este motivo que os recomendamos que realicéis el tratamiento anti-piojos y preventivo en vuestra casa. De este modo, cuando vuestros hijos lleguen al CEIB, podrán realizar todas las terapias sin interrupciones innecesarias.

¡Gracias por vuestra colaboración!

D) PAGO DEL CASAL TERAPÉUTICO:

En función de si realizáis una, dos o tres semanas de Casal, el importe será diferente. Se puede realizar el pago completo directamente, o fraccionarlo. Podéis contactar con administración del CEIB para solicitar los pagos fraccionados.

Se puede pagar en efectivo o por transferencia bancaria, o por domiciliación.

Data límite de envío de la documentación, (autorizaciones, fotocopia tarjeta sanitaria, etc....)
+ comprobante bancario o efectivo: 30 de junio de 2023

Podéis poneros en contacto con nosotras, si tenéis que hacer el pago más tarde del 30 de junio.

El número de cuenta es:

Caixa d'Enginyers: ES38 3025 0002 41 1433310210 (concepto: nombre niño/a + CASAL 2022)

EJ AUTORIZACIÓN PARA EL CASAL TERAPÉUTICO DE VERANO DEL CEIB 2023

Sr. /a.....

con DNI autoriza a su hija/o

.....
a realizar el CASAL TERAPÉUTICO de verano del CEIB en los locales de Ronda General Mitre 67 i 69, y Via Augusta 263, con lo cual autorizo a que mi hijo/a se desplace de un local al otro, desde el día ___ al ___ de ___ de 2023

.....a.....de.....de 2023

Firmado:

Teléfonos donde localizar a los padres:

Madre:..... Casa.....Trabajo.....Móvil.....

Padre:..... Casa.....Trabajo.....Móvil.....

Medicamentos (si está haciendo algún tratamiento), dosis y horario de las tomas correspondientes:.....
.....
.....

Alergias y su tratamiento:.....
.....
.....
.....

Observaciones:.....
.....
.....
.....

Al firmar este documento autorizamos a que nuestro hijo o hija realice todas las actividades terapéuticas del campamento.

ADJUNTAR FOTOCOPIA DE LA TARJETA SANITARIA:

.....a.....de.....de 2023

Firmado:

CLÁUSULA CONSENTIMIENTO PARA CESIÓN DE DATOS SENSIBLES

De conformidad con lo que dispone el Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (RGPD), la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre (LOPDGDD) y demás normativa legal vigente en materia de protección de datos personales, le informamos que los datos personales aportados en este formulario serán tratados por el CENTRE D'ESTIMULACIÓ INFANTIL DE BARCELONA, S.L., con el fin de prestarle los servicios de Casal CEIB Urbanas 2021 correspondientes y para la gestión administrativa del centro.

El acceso a los datos sólo será efectuado por personal autorizado y estará sujeto al deber y obligación de secreto profesional. Sus datos se tratarán de acuerdo con la normativa vigente, sin que puedan utilizarse para finalidades diferentes de las aquí autorizadas.

Estos datos se conservarán mientras dure la finalidad para la que se han obtenido y siempre que no ejerza ningún derecho de los que lo amparan. No se comunicarán a terceros, excepto por obligación legal, ni tampoco se realizará ninguna transferencia internacional de datos sin su consentimiento previo. Una vez cumplida la prestación para la que se recogieron los datos personales, estos se guardarán, debidamente bloqueados, según lo que establezca la normativa sectorial vigente o se suprimirán con las medidas de seguridad pertinentes.

Así mismo, le informamos que tiene derecho a solicitar el acceso, rectificación, portabilidad y supresión de los datos y la limitación y oposición a su tratamiento dirigiéndose al CENTRE D'ESTIMULACIÓ INFANTIL DE BARCELONA, S.L., con domicilio en RONDA GENERAL MITRE Nº67 LOCAL, 08017 BARCELONA, (Barcelona) o enviando un correo electrónico a admin@ceibarcelona.com, junto con una fotocopia de su DNI o documento análogo en derecho, indicando el tipo de derecho que quiere ejercer. Tiene derecho a retirar el consentimiento prestado en cualquier momento. La retirada del consentimiento no afectará a la licitud del tratamiento efectuado previamente. También tiene derecho a presentar una reclamación, si considera que el tratamiento de datos personales no se ajusta a la normativa vigente, ante la Autoridad de control (www.agpd.es).

Con la firma del presente documento, el abajo firmante (o representante legal) se considera informado y otorga su consentimiento para el tratamiento mencionado.

Nombre y apellidos:

DNI:

Representante legal de:

Firma:

DNI:

Fecha:

AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE LA IMAGEN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS Y DE LOS/LAS TERAPEUTAS EN EL CASAL TERAPÉUTICO DE VERANO DE ESTIMULACIÓN INFANTIL 2023, ORGANIZADO POR EL CEIB

De conformidad con lo que dispone el Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (RGPD), la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre (LOPDGDD) y demás normativa legal vigente en materia de protección de datos personales y el derecho a la propia imagen (Ley Orgánica 1/1982 de 5 de mayo) les informamos que la dirección de CENTRE D'ESTIMULACIÓ INFANTIL DE BARCELONA, S.L., les solicita autorización para grabar y fotografiar alumnos y terapeutas durante las actividades del Casal CEIB 2023 y ceder las imágenes obtenidas de los niños/as y de los/las terapeutas a través de video o fotografía, a Bàrbara Viader Vidal (organizadora y directora del campamento), para ser utilizadas exclusivamente con fines de docencia y divulgación de la Integración Sensorial en general, y del CASAL CEIB 2023, en concreto.

Por este motivo,

- Autorizamos al centro a la publicación de imágenes del niño/a según las finalidades mencionadas en el apartado anterior.
- NO autorizamos al centro a la publicación de imágenes del niño/a.

Estos datos se conservarán mientras dure la finalidad para la que se han obtenido y siempre que no ejerzan ningún derecho de los que los amparan. No se comunicarán a terceros, excepto por obligación legal, ni tampoco se realizará ninguna transferencia internacional de datos sin su consentimiento previo. Una vez las imágenes ya no sean necesarias, estas se guardarán debidamente bloqueadas con las medidas de seguridad pertinentes.

Así mismo, le informamos que tiene derecho a solicitar el acceso, rectificación, portabilidad y supresión de los datos y la limitación y oposición a su tratamiento dirigiéndose al CENTRE D'ESTIMULACIÓ INFANTIL DE BARCELONA, S.L., con domicilio en RONDA GENERAL MITRE Nº67 LOCAL, 08017 BARCELONA, (Barcelona) o enviando un correo electrónico a admin@ceibarcelona.com, junto con una fotocopia de su DNI o documento análogo en derecho, indicando el tipo de derecho que quiere ejercer. Tiene derecho a retirar el consentimiento prestado en cualquier momento. La retirada del consentimiento no afectará a la licitud del tratamiento efectuado previamente. También tiene derecho a presentar una reclamación, si considera que el tratamiento de datos personales no se ajusta a la normativa vigente, ante la Autoridad de control (www.agpd.es).

Con la firma del presente documento, el abajo firmante (o representante legal) se considera informado y otorga su consentimiento para el tratamiento mencionado.

Nombre y apellidos niño/a:

Firma:

DNI:

Tutor / Representante legal de:

DNI:

Firma:

F) CUESTIONARIO DE AUTONOMIA - COLONIAS URBANAS 2023

Nombre del niño/a:

DATOS PERSONALES		
¿Toma algún medicamento habitualmente?	¿Cuál?	¿En qué horario?
¿Presenta alguna alergia?		
¿Tiene alguna dificultad en la alimentación? ¿Es intolerante a algún alimento?		
¿Controla esfínteres?	¿Manifiesta la necesidad de ir al lavabo?	
¿Utiliza algún sistema de comunicación aumentativo?	¿Cuál?, ¿Cómo?	
¿Qué estrategias utiliza para autorregularse cuando está enfadado, triste, cansado...? (chupete, canciones concretas, silencio...)		
Observaciones:		

A continuación, os presentamos un cuestionario en relación a la autonomía de vuestro hijo/a en las diferentes actividades de la vida diaria, con el objetivo de conocer el grado de autonomía que presentan y así, durante las colonias, poder trabajar y potenciar todos aquellos aspectos donde presenta dificultades.

Se valoran de la siguiente manera:

- **Dependiente:** el niño es incapaz de realizar la tarea de forma autónoma, necesita ayuda externa para iniciar, ejecutar y finalizar la tarea.
- **Necesita ayuda:** el niño es capaz de iniciar la tarea o realizar algún paso, pero necesita soporte externo para llevarla a cabo de forma correcta y finalizarla adecuadamente.
- **Necesita supervisión:** el niño es capaz de iniciar y ejecutar la tarea por el mismo, pero necesita la guía verbal del adulto para finalizarla de forma adecuada.
- **Independiente:** el niño es capaz de iniciar, ejecutar y finalizar la tarea de forma autónoma.

Marcar con una “X” la opción que más se ajuste a vuestro hijo/a. Además, al final de cada apartado tenéis un espacio de observaciones donde añadir la información que consideréis necesaria.

AUTONOMIA				
ALIMENTACIÓN	Dependiente	Necesita Ayuda	Necesita Supervisión	Independiente
Utiliza la cuchara				
Utiliza el tenedor				
Utiliza el cuchillo				
Bebe del vaso o la taza				
Mastica y traga correctamente los alimentos				
Pide agua cuando tiene sed				
Manifiesta que tiene hambre				
Observaciones				

VESTIDO	Dependiente	Necesita Ayuda	Necesita Supervisión	Independiente
Se quita los calcetines				
Se pone los calcetines				
Se quita los zapatos				
Se pone los zapatos				
Desata cordones				
Ata cordones				
Se quita la ropa interior				
Se pone la ropa interior				
Se quita los pantalones				
Se pone los pantalones				
Se quita la camiseta				
Se pone la camiseta				
Desabrocha botones				
Abrocha botones				
Observaciones				

G) CUESTIONARIO DE DESARROLLO 2023:

Por favor, la respuesta a las siguientes preguntas es necesaria para que todos los profesionales trabajemos en la misma dirección, y que su hijo/a aproveche de manera satisfactoria esta semana intensiva de terapias.

1. ¿Qué es lo que más le preocupa de su hijo/a en la actualidad?

2. ¿Qué reacciones sensoriales le preocupan de su hijo en la actualidad? (que sea demasiado valiente o temeroso, que no le gusten los sonidos, ni que le corten el pelo, que utilice demasiada fuerza, que no tolere las texturas, que no controle su cuerpo...)

3. ¿Qué es lo que más les preocupa a las maestras/maestros de su hijo/a?

4. ¿Qué problemas ve en su hijo, en la actualidad, en cada una de estas áreas? Esto nos ayudará a marcar los objetivos para trabajar con su hijo durante el campamento. Recuerde que estos objetivos siempre serán acordes con el nivel de maduración neurológica del niño y que para conseguir la maduración en un área se han de dar pequeños pasos que nos llevarán al objetivo final. No podemos esperar conseguir un objetivo final, si todavía no se han logrado los pasos previos a nivel madurativo.

- COORDINACIÓN MOTRIZ (agarre del lápiz, recortar con tijeras, saltar, dar la voltereta...)

- LENGUAJE VERBAL-COMPENSIVO

- CONDUCTA (aceptación de normas, de la negativa, de la autoridad)

- INTERACCIÓN SOCIAL

- REACCIONES EMOCIONALES

- OTROS...